



EELHOUD
CENTRUM

Doelgroep

- Tot pastoraal bewogen en bezielde leraren, pastorale trekkers, leden van pastoraal dragende groepen en al wie zich aangesproken voelt.
- Leidinggevendenden uit het vrij secundair onderwijs.

Datum

Vrijdag 25 november 2011
van 9.15 u. tot 15.30 u. - onthaal vanaf 8.45 u.

Plaats

DPB-centrum d'Abdij, Baron Ruzettelaan 435, 8310 Assebroek
Wegbeschrijving op <http://www.dpbrugge.be>

Prijs

€ 65 per deelnemer (inclusief warme maaltijd)

Inschrijven

Online inschrijven via
<http://www.eekhoutcentrum.be>
Cursuscode: S12/107/A

Helpdesk: 056 24 61 82

Evaluaties en attesten

Het evalueren van de nascholingen en de attestering gebeurt enkel online en binnen een termijn van 30 dagen.

Betaling en annulatie

- ♦ Pas betalen ná ontvangst van de factuur.
- ♦ Annulatievoorwaarden:
zie www.eekhoutcentrum.be

Bevestiging

Je ontvangt een elektronische bevestiging.



EELHOUD
CENTRUM

Dag van de schoolpastoraal 'Drijfkracht'

DPB-centrum d'Abdij Brugge

vrijdag 25 november 2011



Een initiatief van de
Diocesane Commissie Schoolpastoraal
o.l.v. Vicaris Filip Debruyne en
schoolbegeleiders Rik Depré en Carmino Bohez

Beste collega's

We zijn blij dat we jullie de folder voor de dag van de schoolpastoraal kunnen presenteren. Het centrale thema van de dag is 'drijfkracht'. Twee plenumreferaten en zes werkwinkels bieden een breed en een gevarieerd platform waarin mensen getuigen over hun pastorale gedrevenheid en hun drijfkracht. Deze dag is een initiatief van de Diocesane Commissie Schoolpastoraal (Bisdom Brugge). Voor het eerst doen we voor de organisatie een beroep op de logistieke ondersteuning van het Eekhoutcentrum.

We hopen van harte jullie te ontmoeten op vrijdag 25 november 2011!

PROGRAMMA

- | | |
|----------|---|
| 8.30 u. | onthaal met koffie, thee of frisdrank |
| 9.00 u. | welkom |
| 9.15 u. | plenumreferaat 1: 'Wat is gedreven zijn?'
Mark Van de Voorde |
| 10.30 u. | plenumreferaat 2: 'Gedreven door mensen.
Gedreven voor mensen.'
Paul Breyne |
| 11.30 u. | verdiepingsmoment |
| 12.00 u. | middagmaal |
| 13.30 u. | werkwinkels - beurt 1 |
| 14.20 u. | werkwinkels - beurt 2 |
| 15.00 u. | receptie met muzikaal intermezzo |

PLENUMREFERAAT 1 'WAT IS GEDREVEN ZIJN?'

Inhoud

Ik vertrek van Spreuken 16,9: "Een mens stippelt zijn weg uit, de Heer bepaalt de richting die hij gaat." Gedrevenheid is dus niet blindelings zich laten leiden, maar zelf de weg uitstippelen die het best beantwoordt aan de roeping (gedrevenheid). Een ander woord voor gedrevenheid is 'enthousiasme': bezield door de geest, creatief op zijn doel afgaan. In de managementsliteratuur wordt veel aandacht besteed aan missie, visie en strategie, datgene dus wat de mens zelf voorziet ("een mens stippelt zijn weg uit"), maar heel weinig aan de innerlijke bezieling ("de Heer bepaalt de richting").

WERKWINKEL 6 INSPIREREN EN ZICH LATEN INSPIREREN?

Getuigenis 1

Inhoud

Werken in het katholieke onderwijs. Huilen met de wolven? Eénoog in het land der blinden? Roepende stem in de woestijn? Het zout der aarde? Het licht onder de korenmaat? Zijn we betrouwbaar in het beheer van het kleine bedrag dat ons toevertrouwd werd? Planten we in goede aarde of tussen de distels? Wat is het grootste gebod in de wet? Meer vraagtekens dan punten, maar de vraag is de eerste stap naar een (van de mogelijke) antwoord(en). Enkel wie blijft zoeken, zal wellicht vinden.

Docent

Greta Feys, directeur Sint-Jozefscollege, Izegem en coördinerend directeur van de scholengemeenschap Jozef de Pélichy

Getuigenis 2

Inhoud

- Een heel persoonlijke inbreng over de motieven van een schooldirecteur om steeds weer door te zetten.
- Hoe de overslag maken van je eigen leven en overtuiging naar een korps. Hoe de link behouden met ouders die voor 90% niet meer gelovig zijn.
- Do en don'ts voor schoolpastoraal of...zijn er geen afspraken te maken?

Docent

Patricia Joosten, directeur Sint-Vincentiusinstituut Lendeledede (middenschool)

WERKWINKEL 4
WAT ALS IK AFGESTUDEERD BEN?
MET BEZIELING OF ZIELIG WERKEN: EEN WERELD VAN VERSCHIL ...

Inhoud

Laatstejaars kijken verlangend uit naar die laatste schooldag, nog een beetje vakantie nemen en dan ... de wijde werkwereld in! Een nieuwe wereld vol uitdagingen maar ook onzekerheden. Dit vraagt om een *zorgvolle* begeleiding en dit zeker in een arbeidsmarkt waar er volop een *War for Talent* woedt.

Maar hoe verloopt die zorg? Hoe worden startende medewerkers opgevangen, begeleid en aangestuurd? Hoe slagen ondernemingen er vandaag (en ook morgen) in om beginners optimaal te laten evolueren (talentmanagement) in de richting van de bedrijfsdoelstellingen (competentiemanagement)?

Een praktijkverhaal dat vertrekt van de krachten van iedereen.

Werkvormen

Getuigenis en dialoog met medewerkers

Docent

Gerd Bellemans, zaakvoerder Talent' bvba

www.talentaccent.be

Voorheen HR-manager bij Thermote & Vanhalst



WERKWINKEL 5
SPIRITUALITEIT IN DE JOB ALS DIRECTEUR

Inhoud

Een heel persoonlijke inbreng over waardoor een schooldirecteur gedreven is om steeds weer door te zetten.

- Waarom de keuze voor het onderwijs na 15 jaar privé-sector?
- Waardoor zet je telkens weer door?
- Waardoor zou je opgeven en hoe overwin je dat?

Methodiek

Een persoonlijke insteek die moet leiden tot een dialoog.

Docent

Koen Geldof, algemeen directeur scholengemeenschap Jozef de Pélichy

Toch is het succes van een onderneming evenzeer afhankelijk van de gedrevenheid die men in zich voelt als van targets die men zichzelf stelt (Ben Tiggelaar). Die gedrevenheid (die van 'elders' komt) zorgt ervoor dat men ook gelooft in zichzelf en zijn onderneming (Mohamed Ali, alias Cassius Clay, won alle wedstrijden, niet alleen omdat hij een goede bokser was maar ook omdat hij overtuigd was dat hij de beste was). Gedrevenheid heeft dus ook met zelfovertuiging te maken, maar veel pastores komen niet over als overtuigd van het 'betere' van hun eigen geloof. Als je niet gelooft dat jouw product het beste is, kun je het ook niet verkocht krijgen (de eerste stelregel van marketing). Dat betekent dat de pastorale verantwoordelijke niet alleen aandacht moet hebben voor zijn 'klanten', maar ook voor zijn eigen geloofsleven. Gedrevenheid is immers overtuiging.

Nog een ander woord voor gedrevenheid is 'passie'. Een woord met twee betekenissen: gepassioneerd zijn (verwant met liefde) en lijden (de passie van Christus). Dat wil zeggen dat de gedrevene uit liefde in de mate van het mogelijke het lijden overneemt van de anderen, niet uit masochisme maar in navolging van Christus (Dietrich Bonhoeffer). Een gedreven pastor is beziel met enerzijds de gedrevenheid van een overtuiging en anderzijds de passie van de naastenliefde. In de pastorale zijn beide elementen onlosmakelijk verbonden, wat leidt tot een verantwoordelijkheid die een antwoord geeft op de totale werkelijkheid: men kan zich niet beperken tot zijn beroepsplicht; het hele leven is betrokken in een verontwaardiging voor het kwade en een verwondering voor het goede.

De gedrevene heeft "a tough mind and a tender heart" (Martin Luther King), hij maakt de synthese van gerechtigheid en liefde (zoals de twee handen van de vader in Rembrandts 'Verloren Zoon', een mannelijke en een vrouwelijke hand). Scherpzinnig van geest en zachtzinnig van hart, kan de gedrevene de waarheid tonen die vrijmaakt en is hijzelf bevrijd van angst. De gedrevenheid is de overwinning van de angst die de gedrevene in zichzelf voelt (dat is geen naïviteit die geen weet heeft van angst). Dat maakt het hem mogelijk om de "angst voor de angst" op te geven die vaak verborgen zit in cynisme. Hieruit ontstaat de moed van de overgave.

Gedrevenheid is de gedrevenheid van een overtuiging, de passie van de naastenliefde en de roeping van de overgave. De overgave die de hele persoon engageert, de zachtmoedigheid koppelt aan de gerechtigheid, de angst overwint en moed put uit het verrijzenisgeloof. Jean-Paul Sartre zei terecht over christenen: "Je croirai à leur religion le jour où ils auront une gueule de ressuscité."

Docent

Mark Van de Voorde

Raadgever-speechschrijver bij premier Yves Leterme en bij vice-premier en minister van Buitenlandse Zaken Steven Vanackere

Onafhankelijk publicist en columnist

PLENUMREFERAAT 2 GEDREVEN DOOR MENSEN. GEDREVEN VOOR MENSEN.

Inhoud

Paul Breyne is ruim 14 jaar gouverneur van West-Vlaanderen. Hiervoor had hij een lange politieke carrière en heeft hij zich in heel wat geëngageerd. Wat drijft hem al die jaren? Waaruit haalt hij zijn kracht, wat motiveert hem? Kan hij mensen laten delen in wat hem zelf inspireert? Hoe gaat hij om met moeilijke momenten? In zijn referaat staat de gouverneur stil bij deze vragen. Hij probeert ook dit gedreven zijn aan anderen door te geven. De baseline van de provincie West-Vlaanderen is – toevallig of toch niet – 'Door mensen gedreven'.

Werkvormen

Getuigenis en gesprek met de deelnemers

Docent

Paul Breyne, gouverneur van West-Vlaanderen

WERKWINKEL 1 NAAM DIE ZIN IS VAN ONS LEVEN

Inhoud

Leen Six is verbonden aan het departement lerarenopleiding van KATHO Tielt. Tijdens haar dagdagelijkse activiteiten is Jezus Christus diegene die haar inspireert, met wie zij verbonden is. Om deze verbondenheid ten volle vorm te geven, zette zij enkele jaren geleden de stap naar het godgewijde leven.

Werkvormen

Getuigenis en gesprek met de deelnemers.

Docent

Leen Six, coördinator werkplekieren in KATHO PHO Tielt



WERKWINKEL 2 INZET-VRIENDSCHAP-WERK-HOOP

Doelstelling

Getuigen over het project Jericho in Tiegem

Inhoud

Aan de hand van inleidende getuigenissen brengen we het gesprek op gang:

- Waarom een project, met allemaal vrijwilligers, verrijkend en verdragend is?
- Hoe we het vuur brandend houden?
- Hoe we meer terugkrijgen dan wat we er zelf in steken?

Werkvormen

Getuigenis en gesprek met de deelnemers

Docent

Filip Vanbesien, Marc Lazou en Nicole Dufromont; medewerkers Jericho in Tiegem



WERKWINKEL 3 LEF HEBBEN ALS LEERKRACHT, IN HET GEZIN EN IN HET LEVEN.

Doelstelling

Aan de hand van een concrete getuigenis de deelnemers laten aanvoelen waardoor je gedreven kan zijn in je leerkracht zijn en hoe deze kracht je blijft bewegen ook in moeilijkere periodes.

Inhoud

Als jongere heb ik het geluk gehad om kennis te maken met de tochten van de jeugddienst van het Bisdom Brugge. Ik heb er ook enkele jaren gewerkt. Het geloof werd echt beleefd door samen op tocht te gaan, te zingen, te vieren. Ik haalde er mijn inspiratie om te leven met LEF. L staat voor 'leven in overvloed', E voor engagement en F voor fakkeldrager. Als leerkracht draag ik die inspiratie nog altijd met me mee. Leerkracht zijn is immers ieder schooljaar opnieuw op tocht gaan met de jongeren, samen een weg afleggen en hen proberen iets bij te brengen over leven, over geloof. Het is niet altijd gemakkelijk want de boodschap is niet populair, vieringen zijn niet vanzelfsprekend maar ik durf zeggen en toch...

Ook thuis probeer ik vanuit die inspiratie te leven als ouder en pleegouder. Het is niet altijd gemakkelijk en toch...

Docent

Eva Vromman, leerkracht godsdienst en pastoraal verantwoordelijke in Bar-num Roeselare